

S T A T U T
SPECJALISTYCZNEGO NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
EDUKACYJNO - REHABILITACYJNEGO

K A T O W I C E
UL. UŁAŃSKA 5 a



Załącznik
do Uchwały nr 1/2010
Zarządu Katowickiej
Fundacji Pomocy
Dzieciom Kalekim
(Niepełnosprawnym)



Statut Specjalistycznego Niepublicznego Przedszkola Edukacyjno – Rehabilitacyjnego w Katowicach przy ul. Ułańskiej 5a

Rozdział I postanowienia ogólne

§ 1

Specjalistyczne Niepubliczne Przedszkole Edukacyjno – Rehabilitacyjne dalej nazywane Przedszkolem powołane jako odrębny samodzielny zakład Katowickiej Fundacji Pomocy Dzieciom Kalekim (Niepełnosprawnym) jest niepubliczną placówką wychowania przedszkolnego, która:

1. Prowadzi działania opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne dla dzieci w wieku do 6 roku życia oraz dla dzieci niepełnosprawnych do 8 roku życia, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz odroczenie od obowiązku szkolnego.
2. Zapewnia warunki każdemu dziecku do jego wszechstronnego rozwoju.
3. Realizuje programy wychowania przedszkolnego zatwierdzone przez MEN, w tym, co najmniej obowiązujące podstawy programowe.
4. Opracowuje i wdraża w toku zajęć indywidualne programy terapeutyczne.
5. Działa realizując statutowe zadania Fundacji – jest jednostką nie nastawioną na zysk.
6. Prowadzi zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
7. Przygotowuje dziecko do podjęcia nauki w szkole w ramach rocznego obowiązku wychowania przedszkolnego.

§ 2

Przedszkole działa na podstawie niżej wymienionych aktów prawnych:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 (Dz. U. z 1996 r. nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z dnia 04.04.2005 rok (Dz. U. nr 68/2005, poz. 587).
3. Zaświadczenie nr 3/2003 z dnia 30.09.2003 o wpisaniu do rejestru Niepublicznego Przedszkola prowadzonego przez Prezydenta Miasta Katowice
4. Statut Specjalistycznego Niepublicznego Przedszkola Edukacyjno – Rehabilitacyjnego.
5. Ukazujących się na bieżąco aktów prawnych – zmieniających wymienione w pkt 1 i 2 uregulowania.

§ 3

Przedszkole działa w ścisłej współpracy z Samodzielnym Ośrodkiem Rehabilitacyjno – Oświatowym powołanym przez Katowicką Fundację Pomocy dzieciom Kalekim (Niepełnosprawnym) przy ulicy Ułańskiej 5a w Katowicach i korzysta z jego bazy terapeutyczno – rehabilitacyjnej.

§ 4

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

Rozdział II

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 5

Celem Przedszkola jest:

1. Prowadzenie oddziałów pobytu dzieci przedszkolnych wymagających zastosowania zasad pedagogiki specjalnej opartej na podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności i deficytów rozwojowych realizowane przez powołany **zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka** do czasu nauki w szkole.
3. Realizacja obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego.

§ 6

Wyznaczone cele realizowane są przez:

1. Pełne wykorzystanie pogłębionej diagnozy medyczno – psychologiczno - pedagogicznej, dla skutecznej terapii deficytów rozwojowych u dzieci.
2. Wnikliwą obserwację oraz wszechstronną terapię problemów zdrowotno - rozwojowych w powiązaniu z procesem edukacyjno – wychowawczym.
3. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci.
4. Sprawowanie opieki nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości percepcji z wykorzystaniem możliwości bazy terapeutyczno – oświatowej Przedszkola.
5. Współdziałanie z rodziną, pomaganie jej w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki szkolnej.
6. Stwarzanie możliwości nawiązania stosunków społecznych poza środowiskiem rodzinnym.
7. Stworzenie sytuacji wychowawczych pozwalających dziecku na nabycie dojrzałości szkolnej.

§ 7

I Zadaniem Przedszkola jest:

1. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci.
2. Wspieranie rozwoju aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznawanie samego siebie, otaczającej rzeczywistości społeczno – kulturalnej i przyrodniczej, wzbogacającej zasób jego własnych doświadczeń.
3. Inicjowanie poczucia tożsamości ze wzorami i normami postępowania oraz uczenie współodpowiedzialności za własne zachowanie.
4. Zapewnienie warunków do rozwoju potencjalnych możliwości dziecka.
5. Wdrażanie zintegrowanej intensywnej terapii opracowywanej indywidualnie dla każdego dziecka przez zespół specjalistów z zakresu: rehabilitacji ruchowej, psychologii, pedagogiki oraz logopedii w oparciu o najnowsze uznane w świecie metody.

II Zadaniem zespołu wspomagania rozwoju dziecka jest:

1. Ustalenie na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia dziecka
2. Nawiązanie współpracy z Samodzielnym Ośrodkiem Rehabilitacyjno – Oświatowym dla Dzieci Niepełnosprawnych CENTRUM ROZWOJU DZIECKA (zakładem opieki zdrowotnej) w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy – stosownie do jego potrzeb.
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka

w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka.

4. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

III Zadania wychowawców realizujących roczny obowiązek wychowania przedszkolnego:

1. Wybranie programu wychowania przedszkolnego, opracowanie własnego lub zmodyfikowanie programu innych autorów. Program powinien zawierać propozycję metody diagnozy i sposobu osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci.
2. Prowadzenie i dokumentowanie obserwacji pedagogicznych pięcioletków i sześciolatków oraz ich podsumowanie w październiku / listopadzie a po raz drugi w kwietniu.
3. Dokonanie analizy zebranych danych pod kątem przygotowania dziecka do nauki w I klasie szkoły podstawowej.
4. Przekazanie informacji rodzicom, aby mogli dziecko wspierać.
5. Opracowanie programu wspomagania i korygowania rozwoju dziecka.
6. Przekazanie wyników diagnozy specjalistom w razie potrzeby pogłębionej diagnozy związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dziecka.

Zadaniem nauczycieli jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji.

W roku poprzedzającym rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej należy przeprowadzić analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna). Celem takiej analizy jest zgromadzenie informacji, które mogą pomóc:

- rodzicom w poznaniu stanu gotowości swojego dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, aby mogli je w osiągnięciu tej gotowości, odpowiednio do potrzeb, wspomagać;
- nauczycielom przedszkola przy opracowaniu indywidualnego programu wspomagania i korygowania rozwoju dziecka, który będzie realizowany w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej;
- pracownikom poradni psychologiczno-pedagogicznej, do której zostanie skierowane dziecko w razie potrzeby pogłębionej diagnozy związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Rozdział III

ZASADY REKRUTACJI DZIECI

§ 8

I. Kryteria przyjęcia dziecka do przedszkola to:

1. Zakwalifikowanie przez Komisję Kwalifikacyjną Przedszkola – zgodnie z profilem specjalizacji placówki.
2. Posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną.
3. Posiadanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydane przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.
4. Podpisanie regulaminu przez rodziców, opiekunów prawnych.

II. Dziecko może być skreślone z listy przedszkolnej:

1. Na podstawie pisemnego wniosku rodziców (opiekunów prawnych).
2. Na pisemny wniosek Komisji Kwalifikacyjnej Przedszkola z uzasadnionych powodów medycznych, bądź zachowania stanowiącego zagrożenie bezpieczeństwa dla innych dzieci w grupie.

Rozdział IV

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 9

Przedszkole dla zrealizowania przyjętych zadań określonych w niniejszym statucie zatrudnia pracowników specjalistycznych (przy wykorzystaniu już w części zatrudnionych w Samodzielnym Ośrodku Rehabilitacyjno – Oświatowym dla Dzieci Niepełnosprawnych CENTRUM ROZWOJU DZIECKA).

W sprawach dotyczących zabiegów terapii i rehabilitacji obowiązują równolegle odnośne przepisy Ochrony Zdrowia. Schemat organizacyjny Przedszkola w załączeniu.

§ 10

Przedszkolem kieruje powołany przez Zarząd Katowickiej Fundacji Pomocy Dzieciom Kalekim (Niepełnosprawnym) Dyrektor przedszkola. W czasie jego nieobecności przedszkolem kieruje wyznaczony przez niego zastępca. W przypadku nie wyznaczenia zastępcy - Zarząd Fundacji powołuje czasowo osobę do pełnienia obowiązków zastępcy.

§ 11

Dyrektor Przedszkola powołuje **zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** i kieruje (koordynuje) jego działaniem. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzeniach rozwoju psychoruchowym.

§ 12

Zakresy funkcjonowania poszczególnych organów (rada pedagogiczna i rada rodziców), uregulowania, dotyczące czasu pracy, form płacowych, premiowania i nagradzania pracowników są ustalane wewnętrznymi zarządzeniami i regulaminami zatwierdzanymi przez Dyrektora przedszkola.

§ 13

Źródłami finansującymi działanie przedszkola są:

1. Subwencje Ministerstwa Edukacji Narodowej – podlegające redystrybucji przez powiat.
2. Dotacje z budżetu Miasta zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Sponsoring od osób prawnych i fizycznych.
4. Opłaty miesięczne rodziców.

§ 14

Sprawy organizacyjne i inne nie uwzględnione w Statucie Przedszkola regulują:

1. Regulamin porządkowy przedszkola.
2. Regulamin pracy Przedszkola.
3. Regulamin wynagradzania.

Sporządzone przez Dyrektora Przedszkola.

§ 15

1. Zmiany do statutu wprowadzane są w formie uchwał Zarządu Fundacji i podlegają procedurom jak jego nadanie.
2. Traci moc Statut przedszkola z dnia 13 października 2008 roku.
3. Statut niniejszy wchodzi w życie z dniem podpisania.

Katowice dnia 28 stycznia 2010 roku

Zatwierdzono
Zarząd Katowickiej Fundacji Pomocy
Dzieciom Kalekim (Niepełnosprawnym)
Katowicach, ul. Ułańska 5a

Członek Zarządu
Jerzy Bednarz

PREZES ZARZĄDU
Bronisław Lisiecki

Członek Zarządu
Franciszek Korczyk